

წინარენოსტრატული ენის აღდგენის შესახებ

კუპური ფიფია

ელ.-ფოსტა: kukuri_phiphia@yahoo.com

მისამართი: გარდაბნის გზატკეცილი №6, ბინა 21, თბილისი, 0137, საქართველო

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომში განიხილება მეტყველებისა და წინარენოსტრატული ენის წარმოშობის პრობლემა, რომელიც ენათმეცნიერებს, დღემდე, გადაუჭრელ ამოცანად მიაჩნიათ.

აქ წარმოდგენილია ჩვენი კვლევები შემდეგ საკითხებზე:

1. როგორ იდგამდნენ პირველი ადამიანები ენას და რის საფუძველზე არქევდნენ საგნებსა და მოვლენებს შესაბამის სახელებს;

2. როგორ ცდილობნენ ისინი აზრის გამოხატვას;

3. წინარენოსტრატული ენის რა კვალი და მონაცემები შემოინახა ქართველურმა ენამ.

ჩვენი მიზანია წინარენოსტრატული ენის ლექსიკის აღდგენა, რისთვისაც აუცილებელი გახდა ქართველურ ენაში დადასტურებული ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების, ანუ თანხმოვნისა და ნეიტრალური გრამატიკა, ასევე, ბგერათა პარმონიული კომპლექსისა და ნეიტრალური ხმოვნისაგან შემდგარ ფუძე სიტყვათა შესწავლა.

ნაშრომში წარმოდგენილია წინარენოსტრატული ენის ლექსიკონი, აგრეთვე, ქართველური სიტყვების რეკონსტრუქციის საშუალებით წინარენოსტრატული ენის არქეტიპების აღდგენის მეთოდი. ეს არქეტიპები წარმოადგენდნენ ბუნებისგან ნაკარნახევ ბგერა-სიტყვებს და ბგერათა პარმონიულ კომპლექსებს, რომლებიც რაღაც აზრის გადმოსაცემად, თავის მხრივ, ქმნიდნენ არაგრამატიზირებულ წინადაღებებს. აქვე წამოდგენილია წინარენოსტრატული ენის არაგრამატიზირებულ წინადაღებებში შემავალი არქეტიპების გაერთიანებისა და შემდგომი ფონეტიკური ცვლილებების შედეგად თანამედროვე სიტყვების ჩამოყალიბების მაგალითები.

საკვანძო სიტყვები

ბგერა-სიტყვა, ბგერათა პარმონიული კომპლექსი, წინარენოსტრატიული ენა, ქართველური ენა.

შესავალი

„დასაბამიდან იყო სიტყვა და სიტყვა იყო ღმერთთან და ღმერთი იყო სიტყვა. ის იყო დასაბამიდან ღმერთთან.

ევალაფერი მის მიერ შეიქმნა და უმისოდ არაფერი შექმნილა, რაც კი შეიქმნა. მასში იყო სიცოცხლე და სიცოცხლე იყო ნათელი კაცთა“ (იოან. 1.14).

ცნობილია, რომ ოდესიაც დედამიწაზე ერთადერთი ენა ფუნქციონირებდა (დაბ. 11.1). მაგრამ მისი აღდგენა მეცნიერებას შეუძლებლად მიაჩნია, რადგან ამ ენის კვალი და ენობრივი მონაცემები კაცობრიობისათვის სამარადისოდ დაკარგულად წარმოუდგენია. მაგრამ ცნობილია ჰეშმარიტება, რომ ბუნებაში არაფერი იკარგება, შესაძლოა მხოლოდ ერთი სახიდან მეორეზე გარდაქმნა. ამიტომ ოდესიაც არსებულის მოძიების შესაძლებლობის უარყოფა მხოლოდ საკუთარი უსუსურობის აღიარებაა და სხვა არაფერი.

არქეოლოგიური აღმოჩენებიდან ცნობილია, რომ ოდესიაც ადამიანი ველური არსება იყო. უნდა ვიგარაუდოთ, რომ იმ ხანად ადამიანი შეიძლება ყოფილიყო მხოლოდ თვითგადარჩენის ინსტიქტისა და

დაუნაწევრებელი ბგერების გადების უნარის მქონე და არა რაიმე ცნების (მნიშვნელობის) გამომხატველი, მაგრამ აღჭურვილი სენსორული გრძნობის ორგანოებით, განსაკუთრებული მესეიერებითა და განვითარების შესაძლებლობით. უნდა ვიგარაუდოთ, რომ ადამიანს თანდათანობით უნვითარდებოდა ბუნებისგან გაღებული ბგერების აღქმისა და მათზე ხმაბაძვის უნარი, მაგრამ ის თავიდან, ალბათ, მარტივ, თითო თანხმოვნით გამოხატულ ბგერებს აღიქვამდა, შემდგომ კი უფრო რთული ბგერათა კომპლექსის აღმქმელი გახდა. მაგ., ქვის ქვაზე დარტყმით მიღებული ბგერა **k'ea**, ან თოვლის ფიფქის თავზე და მხრებზე დაცემისას მიღებული ბგერა **tʰa** ადამიანს უფრო ადრე შეეძლო აღექვა, ვიდრე ირმის მიერ გაღებული **ərəməə**, ან ოფოფის მიერ გაღებული **əpʰəpʰə**. ე.ი. ბუნებაში არსებულ რეალობებზე ხმაბაძვით არქმევდა, თანდათანობით, ადამიანი ამ რეალობებს შესაბამის სახელებს, რაც ბიბლიური გადმოცემითაც დასტურდება: „გამოსახა უფალმა ლმერთმა მიწისაგან ველის ყველა ცხოველი და ცის ყველა ფრინველი და მიჰგარა ადამს, რომ ენახა, რას დაარქმევდა. რომელ სულდგმულს რას დაარქმევდა ადამი, მისი სახელიც ის იქნებოდა“ (დაბ. 2.19).

აქედან ცხადია, რომ პირველყოფილმა ადამიანმა ბუნების მიერ გაღებულ ბგერებზე ხმაბაძვით აიღდა ენა და მათზე ხმაბაძვით შეარქვა საგნებსა და მოვლენებს შესაბამისი სახელები. ეს გვაძლევს საფუძველს დავასკვნათ: **პირველყოფილ ადამიანთა სამეტყველო ენა იყო ბუნების ენა.** ხოლო ბუნების ენის შიგნით ენობრივ განსხვავებებს განაპირობებდა დედამიწის სხვადასხვა ტერიტორიაზე ბუნების მრავალფეროვნებასა და მრავალსახეობაში განსხვავებები, რითაც უნდა იყოს გამოწვეული სხვადასხვა ენებში სამეტყველო ბგერების – ფონების რაოდენობრივი განსხვავებულობა.

შესაძლოა, ზემოაღნიშნულის გამო, დედამიწის სხვადასხვა ტერიტორიაზე ადგილი პქონოდა ბუნების ენის დიალექტურ განსხვავებებს, მაგრამ ბუნების, იგივე, „ადამის ენა“ დედამიწის მთელ ტერიტორიაზე, ძირითადად, ერთი უნდა ყოფილიყო. ეს პიპოთება დასტურდება მრავალ სხვადასხვა ენაში კანონზომიერი შესატყვისი ბგერებისა და სიტყვების არსებობით (Bomhard, 2018), რომლებიც, ჩვენი აზრით, ერთი ძირისეული ენიდან, ანუ ბუნების ენიდან მომდინარეობენ.

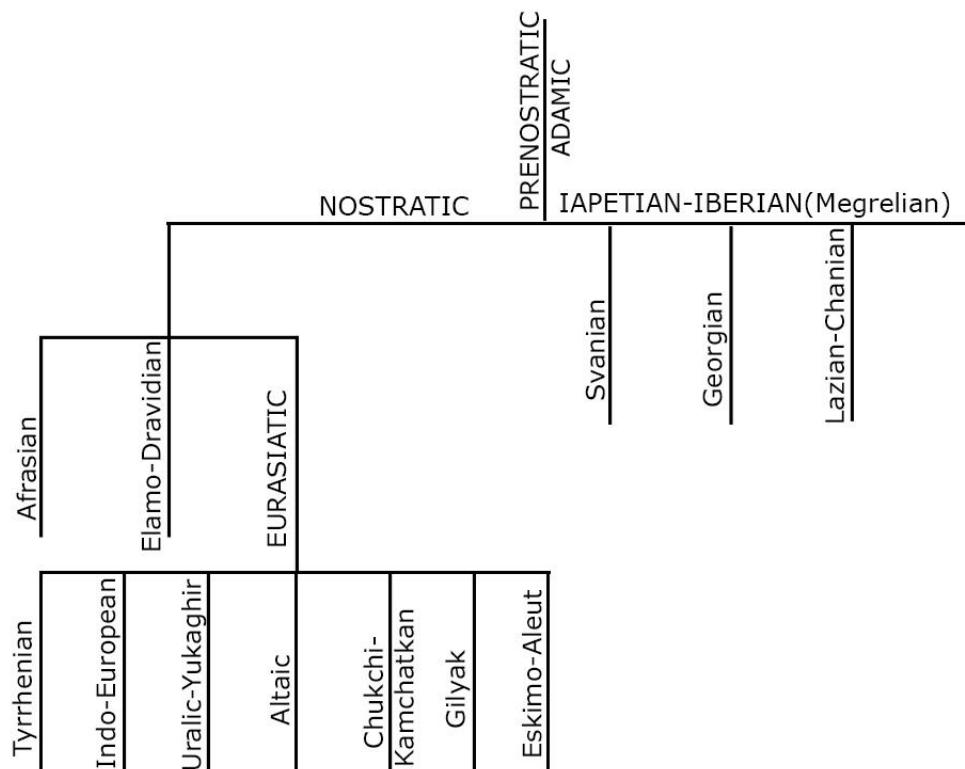
ჩვენს წინაშე მდგარი ამოცანის გადაჭრაში დიდად დაგვეხმარა დღეს ქართველურ ენად წოდებული მეგრული, იგივე, იბერიული ენა, რომელსაც საქმაოდ მდიდარი მონაცემები აქვს შემონახული წინარენოსტრატული, ანუ „ადამის ენაზე“.

მეგრულ და ქართულ ურთიერთშესატყვის სიტყვათა შედარებითი ანალიზის შედეგად ირკვევა, რომ ქართული ენა იბერიული ენის დედატანიდან ამოზრდილი და შემდგომ მას აზრდილი (მეგრულად, ardili/k^hardili) ენაა. აქედანაა ნაწარმოები ეთნიკური სახელწოდება **k^hart'i** (← **k^hardi**).

ასეურულ წყაროებში მოხსენიებული **t^habali**, ბერძნულ და ლათინურ ლიტერატურულ წყაროებში **t^hibari** და **t^hiberi**, ბერძნულ ბიბლიაში **t^hobeli**, ებრაულში – **t^hubali**, ქართულში – **t^hivali** (ნ. ხაზარაძე, 1967), მოწმობენ, რომ სხვადასხვა ენაზე სხვადასხვა ფონეტიკური ცვლილებები განიცადეს, თორემ, ყველა ისინი ერთი ძირისეული ფორმიდან **t^həbərə** ნაწარმოები ალომორფებია. ხოლო ძირისეული არაგრამატიზირებული წინადაღება **t^ha bə rə** ნიშნავს: „[უზენაეს] ნათელთან მოკავშირედ ყოფიერი“. აქედანაა ნაწარმოები ეთნიკური სახელწოდება **iberi** (←**t^hiberi**), ხოლო **iberi**-დან კი ეთნიკური სახელწოდება **megreli** (**iberi** → **igeri** → **egri** → **megri** → **megreli**).

ქართულ, მეგრულ (იგივე, იბერიულ), ლაზურ-ჭანურ და სვანურ ენებში დადასტურებულია მრავალი ერთი საერთო ძირიდან წარმოშობილი ურთიერთშესატყვისი სიტყვების არსებობა (პ. ფეხრიხი, ზ. სარჯველაძე, 2000), რაც იმის მტკიცებულებაა, რომ ისინი ერთი ფუძე ენის დივერგენციის შედეგს

წარმოადგენებ. მაგრამ, რადგანაც საერთო სალიტერატურო ქართულად წოდებულ ენაში დადასტურებული ეროვნული წარმოშობის ლექსიკის ეტიმოლოგიას სხის მხოლოდ იძერიული ენა, სხვა ქართველურად წოდებული ენები კი ვერა, ამასთან, შეუდარებელი რაოდენობის საგრამატიზაციო საშუალებებისა და, შესაბამისად, უმდიდრესი ლექსიკური ფონდის მფლობელ იძერიულ ენას დედამიწაზე აღტერნატივა არ გააჩნია (მ. ძაბამია და სხვ., 2007), მიუთითებს, რომ დეტერმინიული, ჩიქობაგასეული და ქურდიანისეული კან. ქართველური ენების ურთიერთ მიმართების სქემა არასწორია. არასწორია თვით ტერმინიც „ქართველური“, რადგან ის ენები, რომლებიც ამ ტერმინის ქვეშ მოიაზრება, იძერიული ენიდან გამოყოფილი ენებია და არა ქართულიდან. იძერიული ენის პირველადობას ადასტურებს აკად. თაყაიშვილის სტატია „როდის შეიცვალა იძერთა სახელმწიფო ქართველთა სახელმწიფოდ“ (თაყაიშვილი, 1948) და 2015 წელს გრაციანის გორაზე აღმოჩენილი, 3000 წლის წინანდელი, ლიგატურის გამოყენებითა და ასომთავრულ-მხედრული დამწერლობით შესრულებული მეგრული(იძერიული) წარწერა „*kʰiana mi?orc*“ - „ქვეყნიერება მიყვარს“ (ფიფია კ. 2017). და კიდევ, რამდენადაც მხოლოდ იძერიული ენა წვდება „ადამის ენის“ სიღრმეებში, ხოლო ასეთი შესაძლებლობის სხვა ენა ჯერჯერობით დადასტურებული არ არის, „ადამის“, იძერიული და ხოსტრატიული ენების ურთიერთმიმართების სქემა, ა. ბომპარდისეულ სქემასთან შეჯერებით, ასე წარმოგვიდგენია:



I. ენობრივი მონაცემები და მეცნიერული მიღწევები

როგორც აღვნიშნეთ, ენისა და მეტყველების წარმოშობის კვალი და მონაცემები მეცნიერებს სამარადისოდ დაბარგული ეგონათ (გ. ნებიერიძე, 1981, გვ. 50) და 1866 წლიდან მოყოლებული, ენისა და მეტყველების წარმოშობაზე კვლევის ინტერესი, ბუნებრივია, შენელებული იყო, მაგრამ იმ კანონზომიერების საფუძველზე, რომ პრობლემა არ წარმოიშობა, თუ არ არსებობს მისი გადაჭრის

შესაძლებლობა, ეს ინტერესი მთლად არ ჩამკვდარა და ჩვენი კპლუვებიც ცარიელ ნიადაგზე არ წარმოიქცევდა.

აღნიშნული საკითხის შესწავლის მიმართულებით მნიშვნელოვანია გამყრელიძე-მაჭავარიანის შეხედულება: „რამდენადაც აღრინდელ საერთო – ქართველურში თანხმოვნის უშუალო მეზობლობაში ყოველთვის უნდა ყოფილიყო წარმოდგენილი ე ხმოვანი, მარცვალთა რაოდენობა სიტყვაში ხმოვანთა რაოდენობით განისაზღვრებოდა, ამ პერიოდის საერთო ქართველურში არ არსებობდა სპეციფიკური სონანტური ფონები, როგორც საკუთრივ თანხმოვნებისა და ხმოვნებისადმი დაპირისპირებული ერთეულები, რამდენადაც ც ელემენტი ახლდა“ (თ. გამყრელიძე, გ. მაჭავარიანი, 1963, გვ. 370). ცნობილ ლინგვისტთა ეს აზრი სრული ჰქონდა მაგრამ დღეს ნეიტრალური ე ხმოვანი ბევრ ენაში არა აქვთ და ცალკე გამოთქმული ც ელემენტი აღიქმება, როგორც მნიშვნელობის არმქონე ფონება. ამიტომ ხაზგასმით უნდა აღინიშნოს, რომ თანხმოვანი ბგერა, ცალკე, დამოუკიდებლად გამოთქმული, ფონების სახით, ბუნებაში არ არსებობს, დამოუკიდებლად გამოთქმულ თანხმოვანს მუდამ თან ახლავს მასთან ბუნებრივად მიზრდილი ნეიტრალური ე ხმოვანი. ე.ი. ვერცერთი ერის წარმომადგენელი ვერ შეძლებს თანხმოვანი ბგერა, ცალკე აღებული, წარმოთქვას ა ბგერის თანხლების გარეშე. ამიტომ აქვთ იბერიულ ენაში დამოუკიდებლად გამოთქმულ თანხმოვან ბგერებს სრული სიტყვის მნიშვნელობა. ამიტომ ვუწოდებთ მათ ბგერა-სიტყვებს. იგივე კანონზომიერება ვრცელდება ბგერათა პარმონიულ კომპლექსებზე, რომლებიც, ასევე, ბუნებაში არ არსებობენ ნეიტრალური ა ბგერის თანხლების გარეშე და, სწორედ, ა ბგერა ანიჭებს მათ მნიშვნელობებს, რომლის გარეშე, როგორც სიტყვის შემადგენლობიდან გამოტანილ ცალკეულ ფონების, მნიშვნელობები არც მათ გააჩნიათ.

დღეს სხვადასხვა ენებში არსებობს, როგორც ბუნებრივი წარმოშობის, ისე სოციუმში ჩამოყალიბებული ბგერათა პარმონიული კომპლექსები. ამ უცანასკნელის სოციუმში წარმშობას საფუძვლად უნდა დასდებოდა პირველყოფილ არაგრამატიზირებულ წინადადებებში შემავალი არქეტიპების გაერთიანების შედეგად მიღებულ უფრო მსხვილ სიტყვებში ა ხმოვნის შეკვეცა. ასეთ ფონეტიკურ მოვლენას ადგილი უნდა ჰქონოდა, სიტყვაში ზოგ ადგილას, ნეიტრალურ ა ხმოვანზე მახვილის სისუსტის გამო. სიტყვაში ხმოვნის შეკვეცის (სინკოპირების) მიზეზს გამყრელიძე-მაჭავარიანი ასე ხსნიან: „ერთ-ერთ შესაძლო ახსნას ხმოვანთა სინკოპირების მიზეზებისას წარმოადგენს დაშვება საერთო ქართველურის განვითარების აღრინდელ საფეხურზე, მოძრავი დინამიკური მახვილისა, რომლის გავლენითაც უმახვილო ხმოვანთა დასუსტება-დაკარგვა ხდებოდა“ (თ. გამყრელიძე, გ. მაჭავარიანი, 1965, გვ. 370). შედეგად, ნაცვლად ფორმისა ცაცა, მიიღებოდა ბგერათა პარმონიული კომპლექსი ცაცა.

მიუხედავად ცნობილი ავტორიტეტის თ. გამყრელიძის და გ. მაჭავარიანის წარმოდგენილი ნაშრომისა („სონანტოა სისტემა და აბლაუტი ქართველურ ენებში“), მეგრული (იბერიული) ენის ფენომენი სერიოზულად დღემდე არ არის შესწავლილი.

იბერიულ ენას შემონახული აქვს ძლიერი უარყოფითი ემოციის დროს გადებადი, სხვადასხვა ცხოველებისათვის დამახასიათებელი, სპეციფიკური ბგერადობის მსგავსი, ადამიანის მიერ ენის ადგმამდე, ბუნებრივი, ველური ცხოვრების დროიდან თანდაყოლილი სასოწარკვეთისა და საშინელების გამომსატველი შორისძებული თეთეთა-თავა(ქალები) და *vo-va*, *va-va* (კაცები და დღესაც გამოიყენება უარყოფისა და უარყოფითის გამოსახატავად ბგერა-სიტყვა *və* (→*va/və*). სწორედ ამ და მსგავსი არქაული

ხანის სიტყვების შესწავლის საფუძველზე ამბობდა აკად. ნიკო მარი: „იაფეტურ ენათ ოჯახი საშუალებას გვაძლევს მათი შედარებითი შესწავლის გზით მივაღწიოთ, სადაც ქაცობრიულ ენას და ცხოველთა მეტყველების ზღვარი ძევს“ (ნიკო მარი, 1923, გვ. 42).

სამეტყველო ბეჭრების, სიტყვათწარმომავლობისა და ენის წარმოშობაზე აღსანიშნავია მ. და ც. ძაძამიების შეხედულებანი: „მეგრულის თანხმოვანი სიტყვები ასეთებად გვევლინებიან მხოლოდ და მხოლოდ ერთი გარკვეული პირობით, როცა მათ თან ახლავს ნახევარხმოვანი ა. უამისოდ კი, ერთეული თანხმოვანი ბეჭრები და თანხმოვან ბეჭრათა ჰარმონიული კომპლექსები რაიმე ცნებებს (მნიშვნელობებს) არ წარმოადგენენ, ანუ არაფერს გამოხატავენ“ (მ. ძაძამია, ც. ძაძამია, 1997, გვ. 58); „სამეტყველო ბეჭრები წარმოადგენ ბუნებაში მოცემული აუარება დაუნაწევრებული ბეჭრათკომპლექსებიდან, ადამიანის მიერ, მათდამი ხმაბაძვის საფუძველზე გამომარცვლულ ფონეტიკურ (ბეჭრით) ერთეულებს, მოკლედ, – ფონემებს, რომლებიც, ისტორიულად გარკვეული ცნებებით, ანუ მნიშვნელობებით არიან დეტერმინირებული (განსაზღვრული)“,თავდაპირველი, ანუ პირველყოფილი მეტყველება, პრაქტიკულად, იყო ბუნებაში მოცემული ბეჭრებით, ანუ ბუნების სახეთა, – საგანთა და მოვლენათა მიერ გაღებული ბეჭრებით, მათდამი ხმაბაძვის საფუძველზე, მოკლედ, ეს იყო მეტყველება ბუნების ენაზე“ (მ. ძაძამია, ც. ძაძამია, 1997, გვ. 204-205); „პირველყოფილი მეტყველება – ეს იყო მეტყველება ხმაბაძვითი ძირისეული თანხმოვნური ფორმებით, კერძოდ, ერთეული თანხმოვნებით, თანხმოვან ბეჭრათა ჰარმონიული კომპლექსებითა და მათი განაერთებით (როცა ასეთი გვაქვს), მათთანვე ემფატიკური ნახევარხმოვანი ა ბეჭრის თანხლებით“ (მ. ძაძამია, ც. ძაძამია, 2007, გვ. 93). ე.ი. იმხანად, როცა არავითარი გრამატიკული საშუალებები არ არსებობდა, ადამიანები თავიანთ აზრს ერთმანეთს აგებინებდნენ ბეჭრა-სიტყვებისა და ბეჭრათა ჰარმონიული კომპლექსების კომბინაციებით. მაგრამ აღნიშნული რეალობის ავტორები ამ პრობლემას ზოგადი ფორმით, ჰიპოთეზურად წარმოგვიდგენენ. კონკრეტული მაგალითები, ან არასაკმარისად, ან, საერთოდ, არა აქვთ წარმოდგენილი. თუმცა, როცა მამა-შვილი ძაძამიები ასეთ დასკვნებს აკეთებენ, ეყრდნობიან იბერიულ ენაში დღემდე შემონახულ ბეჭრა-სიტყვებს, ბეჭრათა ჰარმონიულ კომპლექსებს და მათი განაერთების სახით არსებულ უამრავ ძირისეულ ფორმებს. მაგ., იბერიულ ენაში ხშირად იხმარება თანხმოვნური მეტყველების ეპოქიდან შემორჩენილი გამოთქმები: **k'ə** ტა – „რეო აჭამა“; **ts** *dixa sk^hərə* – „სველი მიწა შრება“; **č'q'ənt'** *əvali* **č'q'ərt'** – „ჭყინტი ყველი იჭყლიტება“ და ა.შ. მაგრამ არსებობდა თუ არა, იბერიულ ენაში დღემდე შემონახული და ინტენსიურად გამოყენებადი ათი ცალთანხმოვნიანი ბეჭრა-სიტყვის (**ga**, **k'ə**, **la**, **t'**, **ts**, **čə**, **ca**, **čə**, **č'ə** and **č'**) გარდა, 30 თანხმოვნიდან დანარჩენი 20 თანხმოვნით წარმოდგენილი ბეჭრა-სიტყვა თავიანთი ომონიმებით, როგორ გაჩნდნენ, საერთოდ, ბეჭრა-სიტყვები და ბეჭრათა ჰარმონიული კომპლექსები; რა კონკრეტული რეალობები გამოსცემდნენ მათ; ამასთან, „სამეტყველო ბეჭრები ბუნებაში არსებული აუარება დაუნაწევრებელი ბეჭრათკომპლექსებიდან გამომარცვლული ფონეტიკური ერთეულებია, მოკლედ ფონემებია, რომლებიც, ისტორიულად გარკვეული ცნებებით, ანუ მნიშვნელობებით არიან დეტერმინირებული (განსაზღვრული)“ (მ. ძაძამია, ც. ძაძამია, 1997, გვ. 204), თუ ბუნებაში არსებული კონკრეტული რეალობების მიერ გაღებულ და მათდამი ხმაბაძვის საფუძველზე მიღებულ ბეჭრა-სიტყვებში თანხმოვნისა და ნეიტრალური ხმოვნის ცალცალკე წარმოდგენის, ანუ ბეჭრა-სიტყვების ფონემებად შესაძლო რეკონსტრუქციის შედეგი, ჩვენამდე არავის შეუსწავლია.

იმის საფუძველზე, რომ სიტყვის შემადგენლობიდან ამოღებულ ცალკეულ ბეჭრას (ფონემას) არავითარი ცნება (მნიშვნელობა) არ გააჩნია, ენათმეცნიერება მნიშვნელობის მქონე სიტყვას

განიხილავს, როგორც მნიშვნელობის არმქონე ბგერითი ერთეულების გარკვეული მიმდევრობით დალაგებულ ერთობლიობას: „...მოლაპარაკეს შეუძლია მცირე (ანუ, მნიშვნელობების არმქონე, კი) ერთეულების დალაგებით, მათი გარკვეული შეერთების გზით წარმოქმნას უფრო რთული, მნიშვნელობის მატარებელი ერთეულები – სიტყვები, სიტყვების გაერთიანებით ააგოს წინადაღება. მაშასადამე, გვაქვს, ერთი მხრივ, ბგერითი გამოხატულების მქონე ერთეულები, ხოლო მეორე მხრივ – ამ ერთეულთა გაერთიანების, კომბინირების წესები, ე.წ. გრამატიკა“ (თ. გამყრელიძე და სხვა, 2003. გვ. 28).

ალბათ, ასეთი მცდარი შეხედულების საფუძველზე შეიქმნა ენის წარმოშობის პირობითობის თეორია, რასაც დღემდე იზიარებს ენათმეცნიერთა დიდი ნაწილი და გაბატონებულია შემდეგი აზრი: „ენა ძირითადად შედგება ისეთი სიტყვებისაგან, რომლებიც პირობით აღნიშნავენ საგნებსა და მოვლენებს, ე.ი. ენაში მოქმედებს არა იკონურობის, არამედ პირობითობის პრინციპები“ (გ. ნებიერიძე, 1991, გვ. 17). ე.ი. სიტყვებისაგან მნიშვნელობების მიღებას რაიმე ბუნებრივი რეალობა კი არ სდებია საფუძვლად, არამედ ადამიანი თავისი გემოვნებით არქმევდა საგნებსა და მოვლენებს არამოტივირებულ და პირობით სახელებს. ასეთ შემთხვევაში, ყოველ ნაბიჯზე მოსალოდნელია შეცდომის დაშვება და, სწორედ, ასეთი მცდარი შეხედულების საფუძველზე შექმნეს, ალბათ, თავიანთი ენის პირველად ფუქუ-ენად ალიარების სურვილით შეპყრობილმა სწავლულებმა, კერძოდ, პემატრისტებმა, სხვადასხვა ბგერითი შედგენილობის სიტყვების შერჩევითა და მათში ასონიშანთა რიცხვითი მნიშვნელობების სასურველი ჯამის ხელოვნურად გატოლებით, თავიანთი ენის, თითქოსდა, ბუნებრივად კოდირებულის, ერთადერთის და, შესაბამისად, ლეთაებრივი წარმოშობის ილუზია. მაგრამ მათ შეხედულებას, როგორც მთელი მეცნიერები სამყარო, არც ჩვენ ვიზიარებთ, რადგან რთული, მნიშვნელობის მქონე მსხვილი ერთეულები – სიტყვები იქმნებოდა, არა მნიშვნელობის არმქონე მცირე ერთეულებისგან – ბეგერებისგან (ფონებისგან), არამედ ბუნებისგან ნაკარნახევი, მნიშვნელობის მქონე, შედარებით, მცირე ერთეულების – ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების კომბინირებით, რომლებიც მაღეტერმინირებული ნეიტრალური ა ხმოვნის გასრულებოვნების შემდეგ, ამ სიტყვებში დღეს ფიგურირებენ მარცვლების სახით.

II. ბგერათა პარმონიული კომპლექსის წარმომავლობის დადგენა

წინარენოსტრატულ, ანუ „ადამის ენაზე“ მეტყველების რეალური სურათის აღსაღენად აუცილებელი შეიქმნა დაგვედინა განსახილველი პარმონიული კომპლექსი ბუნებაში არსებული ბგერათა პარმონიული კომპლექსია, თუ შემდეგდროინდელი, სოციუმისათვის დამახასიათებელი ფონეტიკური ცვლილების შედეგი, რადგან ცნობილია, რომ ბუნებაში არსებული პარმონიული კომპლექსი **c1c2** ცალკეული **c1** და **c2** ბგერა-სიტყვებად არ იშლება. ხოლო რამდენადაც სოციუმში შესაძლებელი იყო **c1c2** ფორმის შებრუნებული **c2c1c1** ფორმით გამოთქმა და შემდგომ (ბგერა-სიტყვების გაერთიანების შემდეგ) ორ თანხმოვანს შორის არსებულ ნეიტრალურ ა ხმოვანზე მახვილის სისუსტის გამო, შეიძლება მომხდარიყო ამ ხმოვნის შექვეცა, გვაქვს თანხმოვან ბგერათა პარმონიული კომპლექსის შებრუნებული ფორმებიც **c1c2** და **c2c1c1** მაგ., **bro-li** (crystal) და **rbi -li** (soft), **rk^ha** (horn) და **k^bro-mi** (chrome) და ა.შ. ბგერათა პარმონიული კომპლექსის ასეთი შებრუნებული ფორმები კი ბუნებაში არ არსებობენ. ე.ი. არ არსებობენ **t'q'ə**, **չxə** და ა.შ. ბუნებრივი პარმონიული კომპლექსის შებრუნებული ფორმები **q't'ə**, **չշə**, **խə** და ა.შ. ასევე ბუნებაში არ არსებობენ გამსხვილებული ფორმით ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების განაერთები, რომლებიც რაიმე აზრს გადმოგვცემენ. მაგ., **cəcə** და **ccəcə** ფორმები. ასეთი

გაერთიანებები ხდებოდა ადამიანის მიერ პირველყოფილი მეტყველების შემდეგდროინდელ ეტაპზე. ე.ი. თუ არსებობს **c1c2** ფორმის შებრუნვებული ფორმა **c2c1** ნიშნავს, რომ **c1**-თან, ან **c2**-თან ა ხმოვანი შეიკვეცა, თორემ ის თავდაპირველად **c1c2** ან **c2c1** ფორმით ჩაისახა.

შესაძლოა, დასაბამიდან დღემდე, მრავალი ათასწლეულების განმავლობაში, მრავალჯერადი კატაკლიზმებისა და ქარტებილების გავლენით, თავდაპირველად არსებული ბუნებისგან ნაკარნახვა ყველა ბგერა-სიტყვას და მათგან წარმოშობილ ყველა სამეტყველო ბგერას (ფონემას) ჩვენამდე ვერ მოედწია, მაგრამ მეგრულ (იგივე, იძერიულ) ენაში შემონახული ენობრივი მონაცემების საფუძველზე შეიძლება აღვადგინოთ წინარე ნოსტრატული, ანუ პირველადი ერთიანი, იგივე „ადამის ენის“ ძირითადი ლექსიკური ფონდი. ეს ლექსიკური ფონდი, შეიძლება ვიფიქროთ, შემოიფარგლებოდა მეგრულ ენაში არსებულ 30 (და მეტ) თანხმოვანზე (თუ არსებობდა 30-ზე მეტი თანხმოვანი) აგებული ბგერა-სიტყვებით, მათი ომონიმებითა და ბგერათა ჰარმონიული კომპლექსებით. მანამდე საჭიროდ მიგვაჩნია წარმოვადგინოთ ამ უკანასკნელთა წარმოშობის რამდენიმე მაგალითი.

III. ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა ჰარმონიული კომპლექსების წარმოშობა

ყველა ბგერა-სიტყვისა და ბგერათა ჰარმონიული კომპლექსის შესაძლო წარმოშობის მაგალითები წარმოდგენილი გვაქვს გამოსაცემად გამზადებულ წიგნში „კაცობრიობის პირველი ანბანი“. აქ წარმოვადგენოთ მხოლოდ რამდენიმე მაგალითს:

1. თუ სწრაფად (მყისიერად) გავჭიმავთ მკვრივ ბაწარს, ან კიდევ, ორ წერტილს შორის კარგად გაჭიმულ სიმს, თუ იგივე ბაწარს ჩამოვკრავთ თითს, გავიგონებთ ბგერა-სიტყვას **ხევ**. პირველ შემთხვევაში ადგილი ჰქონდა **ბმის**, კავშირის განხორციელებას, ხოლო მეორე შემთხვევაში, განხორციელებული **ბმის**, კავშირის სიმშეიდის დარღვევას, რომლის დროსაც ამ რეალობებმა გამოსცეს და გავიგონებთ ბგერათა კომპლექსი **ხევ**. ამიტომ მიიღო იძერიულ ენაზე ბგერათა კომპლექსმა **ხე/ხევ** ბმის, კავშირის მნიშვნელობა.

2. თუ ვიმუშებით მყუდრო გარემოში და თოვლის ფიფქი გვეცემა თავზე და მხრებზე, პერიოდულად გავიგონებთ ბგერათა კომპლექსს **tʰə - tʰə - tʰə ...** თუ **t^h** ბგერის მადეტერმინირებელ ბგერას მეტი ემფაზით, გაგრძელებული **tʰəəə** ფორმით გამოვთქამთ, წყლის თოვლის სახით, ანუ **ნათელის** ეტალონის სახით მოვლენას, სხვებისთვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, ამ ინფორმაციას მეტი დამაჯერებლობა ეძლევა. ამიტომ მიიღო ბგერა-სიტყვამ **tʰə/tʰəəə**, გახმოვანების შემდეგ **tʰəua → tʰəova** (თოვა)-ს, გადატანითი ფორმით, **ნათელის** მოსვლის მნიშვნელობა. ბგერა-სიტყვა **tʰə** იძერიულ ენაში მე-3 პირის ზმნაა და გასრულებული, მოთავებული მოვლენის გამომხატველია, ერთხელ ჩამოვარდნილი ფიფქი მეორედ არ ჩამოვარდება. ამიტომ იტყვიან იძერიულ ენაზე **ga-tʰəəə** (გა-თავა), რაც რაღაც მოქმედების, სამუშაოს ბოლომდე გასრულებას ნიშნავს.

3. **rərərərərə...** გაბმულ ბგერათა კომპლექსს გავიგონებთ ჩვენს ირგვლივ არსებული უხილავი რეალობის დიდი სიქარით გადადგილებისას. ადსანიშავია, რომ ყველა დანარჩენ 29 (თანხმოვან) ბგერა-სიტყვას ხილული რეალობები გამოსცემენ. ამ განსხვავებულობისა და განსაკუთრებულობის გამო დაეკისრა, ალბათ, ბგერა-სიტყვას **rə**, გახმოვანების შემდეგ **re** (არის)-ს სხვა რეალობების არსებობის დადასტურების ფუნქცია.

4. მნელად მისასვლელ ადგილის შერჩენილი, გადამწიფებული მცენარეული ნაყოფი, თავისი მადის აღმმვრელი სუნით, შორიდან, საღი და საკვებად სასიამოვნო ჩანს, მაგრამ მისი ოდნავ შერხევა და გახრწილი და უვარგისი, მიწაზე დაიქცევა ბგერათა ჰარმონიული კომპლექსის **t'q'əə** გაღებით. ამიტომ

მიიღო პარმონიულმა კომპლექსმა **t'q'ea** ცრუს, მოჩვენებითის, ყალბის მნიშვნელობა. აქედანაა წარმოშობილი იბერიული სიტყვა **t'q'ura** (ტყუილი): **t'q're → t'q'ure → t'q'ura** და ქართული **t'q'uili** (ტყუილი): **t'q'are → t'q'uire → t'q'uile → t'q'uili**.

5. თუ მსუქან ქათამს, ცოცხალს, თუ გაჟუტულ-გაწმენდილს ხელს მოგეჭრო, გაგიგონებთ ბგერათა პარმონიულ კომპლექსს კვა, რასაც ვერ ვიტყვით მჭლე ქათამზე. საერთოდ, საკვებად უვარგისად ოვლიან ქათამს, რომელიც ბგერათა ასეთ პარმონიულ კომპლექსს არ გამოსცემს. იბერიულ ენაზე იტყვიან: **dir-კვა**, რომელსაც შეესატყვისება ქართული **ga-კვა**, ინგლისურად ?

რაც შეეხება ბგერების (ფონემების) წარმოშობას, ბგერა-სიტყვების თანხმოვნად და ნეიტრალურ ხმოვნად რეკონსტრუქციის შედეგად მათი ცალცალკე, მნიშვნელობის არმქონე უმცირეს ბგერით ერთეულებად წარმოდგენა, ბევრად აღვილად შეიძლება, ვიდრე „აუარება დაუნაწევრებელი ბგერათ კომპლექსებიდან მათი გამომარცვლა“.

IV. წინარენოსტრატული, ანუ „ადამის ენის“ ლექსიკონი

ჩვენი აზრით, მოლად სრულყოფილი ლექსიკონი არ არსებობს და არც შეიძლება არსებობდეს, რადგან სრულიად მოკლე დროში შესაძლებელია წარმოიშვას ახალი სიტყვა. ასევე, შესაძლებელია დროთა განმავლობაში სიტყვამ დაკარგოს ფუნქცია და ამოვარდეს ხმარებიდან. ამიტომ, ბუნებრივია, „ადამის ენის“ სამეტყველო ფონდი, შემდგარი ძირისული ფორმებისაგან (ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსებისაგან), ვერ იქნება სრული, მაგრამ დაახლოებით მაინც წარმოგვიდგენს იმდროინდელი მეტყველების სურათს.

როგორც ზემოთ აღნიშნეთ, პირველყოფილი მეტყველება იყო მეტყველება ხმაბაძვითი ცალთანხმოვნიანი ფორმებით, ანუ ბგერა-სიტყვებით და ბგერათა პარმონიული კომპლექსებით, ხოლო მათი განაერთებით უფრო ღრმა აზრთა გამოხატვა უფრო გვიანდელი მოვლენაა.

ჩვენი აზრით, პირველყოფილი ენის ლექსიკა დაახლოებით ასეთი უნდა ყოფილიყო:

ა) ბგერა-სიტყვები:

ბე 1. „ბმულია“; ჩხოუ **ბგ** (čxou **ბე**) – „ძროხა ბმულია“;

2. „-პიდია“; გუდა ჯას მუკო-**ბგ** (guda žas muk'o - **ბე**) – „გუდა ხეზე პ-პიდია“;

3. „-ეგიდა“; ჩიტიქ ქ'ებხით ქიმკი-**ბგ** (čit'ikʰ k'čxitʰ kʰimk'i - **ბე**) – „ჩიტი უქხით ჩამო-ეგიდა“; აქ სამივე სიტყვა (ბმულია, კიდია, ეკიდა), ზოგადად, ბმას, კავშირს გამოხატავს;

4. „-ასხა“; გეგნა-**ბგ** (gegna-**ბე**) – „გადა-ასხა“;

5. „-ისხა; ქიგნი-**ბგ** (kʰigni - **ბე**) – „გადა-ისხა“. ასხა-ისხა ზოგადად, **სხმა**.

გე. 1. ტყის ქათამი;

2. „გავს“; სქუა მუმას **გგ** (skʰua mumas **გე**) – „შვილი მამას გავს“;

3. „აშენა“; გიორგიქ უდე ა-**გგ** (Giorgikʰ უდე a-**გე**) – „გიორგიმ სახლი ა-აშენა“;

4. „იგო“; პეტრექ ლახაფი მი-**გგ** (P'etrekʰ la?aphi mi-**გე**) – „პეტრექ თამაში მო-იგო“;

5. „უგო“; პეტრექ ლახაფი მუ-**გგ** (P'etrekʰ la?aphi mu-**გე**) – პეტრექ თამაში მო-უგო“;

6. „აგო“; ყამა ორჩხეს ქალა-**გგ** (q'ama orčxes kʰala-**გე**) – „ხმალი ქარქაშში ჩა-აგო“;

7. „აგო“; მარდი გინა-**გგ** (mardi gina-**გე**) – „მადლი მი-აგო“;

8. „იხადა“; გალი გინი-გვ (vali gini-gv) – „გალი გადა-იხადა“;
9. „იცვა, (-ირგო)“; ხეშთათმანი ქიმი-გვ (xešt'at'mani k'imi-gv) – „ხელთათმანი მო-ცვა (მო-ირგო)“;
10. „არტყა“; კეტი ქიმიო-გვ (k'et'i k'imi-o-gv) – „კეტი ჩა-არტყა“;
11. „აგნო“; ურყი ტყაშე მიუთ გვმა-გვ (urq'i tq'aše ziut^h gaša-gv) – „უდრანი ტყიდან ძლივს გამო-აგნო“;
12. „მიწა“; გა/გე/გი (ga/ge/gi) – „დედამიწა“.
- ძე.** 1. „-დო“; ჭირქა ტაბაკის ქიგლა-ღვ (čirkʰa tabak'is k'igla-də) – „ჭიქა მაგიდაზე და-დო“;
2. „-იცვა“; ჩაფულა ქიმი-ღვ (čapʰula k'imi-də) – „ფეხსაცმელი ჩა-იცვა“;
3. „-ვიდა“; ასე ი-ღვ (ase i-də) – „ახლა წა-ვიდა“.
- ვე.** 1. „ვე/ვო/ვა“ (ve/va/va) – წერილის, ვაების, არასასიამოგნო განცდის გამომხატველი შორისდებული. ვავავავავ-ვავა (vəvvəvvəvvə - vəvə) შეიცხადებენ იბერი ქალები; ვო-ვა, ვა-ვა (vo-va, va-va) – ქაცები;
2. „ვა/ვე“; ვა-რე (va re) – „არ არის“; ვე-ლაცაფუ (ve - la?apʰu) – „არ ითამაშა“.
- ზე.** 1. „ზილა“; ცომი ზე (comi zə) – „ცომი ზილა“;
2. „ანთია“; დაჩხერი ზე (dačxeri zə) – „ცეცხლი ანთია“;
3. „-აზავა“; მაჩხუპერი ბოშეფი გა-ზე (mačxup'eri bošepʰi ga-zə) – „მოჩხუბარი ბიჭები და-აზავა“.
- ხე.** ბგერა-სიტყვა ჸე (he) იმ ნივთიერი მასის სახელდების გამომხატველია, რომლითაც ვსუნთქავთ, ვენოსავთ და ვისმენთ, კ.ი. იმ სასიცოცხლო რეალობისა, რომლის გარეშე ორი წერი ვერ ძლებს ცოცხალი არსება და რომელიც კი არ წარმოითქმება, არამედ ამოისუნთქმბა.
- თე.** 1. „ოოვა“; თუ დო თუ... დო სუმი დდადოსერც უქვეადუო თვნდგ (tʰəə do tʰəə, ... do sumi dyadoserc uč'q'vaduo tʰəndə) – „ოოვა და ოოვა... და სამი დდადეამე უწყვეტად ოოვდა“;
2. „ოჯახი“; იბდათ ჩქიმი თი-შა (ibdat^h čk'imi tʰi-ša) – „წავიდეთ ჩემს ოჯახში“.
3. „-ათავა/ასრულა“; გიორგიქ საქვარი გა-თუგ (Giorgik^h sak^hvvari ga-tʰəə) – „გიორგიმ სამუშაო გა-ათავა/გა-ასრულა“.
- ქ'ე.** 1. რქო – მუხის ნაყოფი;
2. „იკავა“; ბესოქ დიხა მი-ჟვ (Besok^h dixa mi-k'əə) – „ბესომ მიწა მო-იკავა“;
3. „აწროო“; პეტრექ ყამა ჯგირო გაგმო-ჟვერ (P'et'rek^h q'ama žgiro gagmo-k'vera) – „პეტრემ ხმალი კარგად გამო-აწროო“.
- ხ.** 1. „ვარდება“; ქუა დიხას ლვ (k'ua dixas lə) – „ქვა მიწაზე ვარდება“. ზოგადად, ვარდნა.
2. „ვლო“; იქ მთელი ქიანა მი-ლვ (ik^h mtʰeli k'iana mi-lə) – „მან მთელი ქვეყანა მო-ვლო“;
3. „-იძია“ (იჯღია); გიორგიქ ი აკანი ჯგირო გი-ლვ (Giorgik^h i ak'anı žgiro gi-lə) – „გიორგიმ ის არემარე კარგად მო-იძია /მო-იჯღია“.
- მე.** 1. „მე/მა“ (me/mi/min) – პირის ნაცვალსახელი – „მე“;
2. „მე/მი/მინ“ (me/mi/min) – კითხვითი ნაცვალსახელი – „მინ“;

3. „მგ/მუ (mə/mu) – კითხვითი ნაცვალსახელი – „რა“.

ნა. 1. „ნგ/ნა (nə/na) – „წყალი“; გადატანითი მნიშვნელობით – „წყარო სიცოცხლისა“, ან კიდევ, „ღმერთი შემოქმედი“;

2. „-ვნო“; ბადანას თოფურქ ქ-ნგ (bayanas t^hop^hurk^h e-nə) – „ბავშვის თაფლმა ა-ვნო“.

პ’ა. 1. „ბაგე“; პგპ/პიპ (p’əp’ə/p’ip’u) – „ბაგები“;

2. „მყო“; მა ღორონთიქ პგ (ma yoront^hik^h p’ə) – „მე ღმერთმა მყო“ (მქმნა).

ჟა. 1. „ზევით“; ჟე/ჟი (žə/ži); ღიხას ჟი ცა რე (dixas ži ca re) – „მიწის ზევით ცაა“;

2. „ჟე/ჟა (žə/ža) – „მზე“.

რა. „რგ/რე“ (rə/re) – „არის“.

სა. „შარდა“, ზოგადი ფორმით, შარდვა. გადატანითი მნიშვნელობით: შეება, სიამოგნება, ნეტარება.

ტ’ა. 1. ცური;

2. „-ტოვა“; ილიაქ ნათელი კვალი დი-ტგ (Yliak^h nat^heli k'vali di-t’ə) – „ილიამ ნათელი კვალი და-ტოვა“;

3. „-ტევა“; ღორონთიქ ცოდა მიუ-ტგ (yoront^hik^h coda miu-t’ə) – „ღმერთმა ცოდვა მიუ-ტევა“.

4. „-ტევა“; ლექიქ შური გო-ტგგ (lexik^h šuri go-t’əə) – „ავადმყოფმა სული განუ-ტევა“;

5. „-შვა (-ანთავისუფლდა)“; ბადანაქ ჩიტი გოუ-ტგ (bayanak^h čit'i gou-tə) – „ბავშვმა ჩიტი გაუ-შვა“ (გა-ანთავისუფლა);

پ’ა. 1. „ვენა“; ვე/ვა (p^ha/p^ha); ჟერი პჲა – „ორი ვენა“;

2. „აღულდა“; წყარქ ქო-ვეგ (c'q'ark^h k^ho-p^həə) – „წყალი კი აღულდა“.

ქ’ა. 1. „-უქვა“; პეტრექ ქობალი დო-ქეგ (P'et'rek^h k^ho-bali do-k'əə) – „პეტრემ ხორბალი და-უქვა“;

2. „-ქმნა“; ზვამბაქ ი-ქეგ ე საქმე (Zvambak^h i-k'əə e sak^hme) – „ზვამბამ ი-ქმნა ეს საქმე“.

ყ’ა. 1. „ბუ“ – ღამის ფრინველი; ღე/ყუ (yə/yu) იბერიულ ენაზე ამ ფრინველისთვის შერქმეულია მის მიერ გაღებულ ბგერათა კომპლექსზე ღე-ღეგ-ღუგუგ (ყე-ყე-ყეეეე) ხმაბაძვით;

2. „იღო“; ქეთიქ წიგნი მიღე-ღე (K'et'rek^h c'igni mid-yə) – „ქეთიმ წიგნი წა-იღო“;

3. „იტანა“; გოგიქ ოღალი ქიმი-ღე (Gogik^h oyali k^himi -yə) – „გოგიმ ტვირთი მო-იტანა“.

ქ’ა. „იყვირა“; აჭოუ ღო ჰეგ (ač'ou do q'əə) – „ეტკინა ღა იყვირა“.

შ’ა. 1. „სველი“; შე ღიხა (šə dixa) – „სველი მიწა“;

2. „ახსოვე“; ის იფრელი შე (is ip^hreli šə) – „მას ყველაფერი ახსოვე“. ზოგადი ფორმით, ხსოვნა, მახსოვრობა;

3. „დიოდა“/„გლიდა“; ჩქარას მი-შე (čk^haras mi-šə) – „ჩქარა მი-დიოდა“/„გლიდა“;

4. „სვა“; თამადაქ ბრელი ღვინი შე/შე (t^hamadak^h breli yvini ras šə/šu) – „თამადამ ბევრი ღვინო სვა“;

5. „ქსოვა“; ბებოქ ხეშითათმანეფი შე (bebok^h xešit^hat^hmanep^hi šə) – „ბებომ ხელთათმანები ქსოვა“.

ჰ’ა. 1. „აჭამა“; ოჭოუმალი ჩე (oč'umali čə) – „საჭამელი აჭამა“. ზოგადი ფორმით, კვება;

2. „-b₃g“; სიკეთე გო-ჩ₃ (sik'et^he go-č₃) – „სიკეთე გა-ს₃g“;
 3. „-ინახა“; საბუთეფი ჯგირო დო-ჩ₃გ (sabut^hep^hi žgiro do-č₃a) – „საბუთები კარგად შე-ინახა“.

- ც.** 1. „თელა“ – ხის ჯიში;
 2. „ს₃gემა“; პეტიონ ც₃ (k'et'i^h t^hca) – „პეტიონ ს₃gემა“;
 3. „ს₃gა“; პატივი ც₃ (p'at'i^h ca) – „პატივი ს₃gა“.

- ვ.** 1. „ძევს“ (დევს); ჯა დიხას ძ₃ (za gixas ვ₃a) – „ხე მიწაზე ძევს“;
 2. „ძოვა“; ცხენქ ნდოლო ძ₃გ (cxenk^h ndolo ვ₃a) – „ცხენმა მდელო ძოვა“.

- ც'.** 1. „წელს“; წ₃ ჯგირი მოსავალი იცუაფუ (c'ə žgiri mosavali i?uap^hu) – „წელს კარგი მოსავალი იქნება“;
 2. „წოვა“; ჩქერქ ძუძუ წ₃გ (čk^həčk^hək^h չuzu c'əa) – „ჩქილმა ძუძუ წოვა“;
 3. „-იწია“; ბესოქ ჯგირი მოსავალი მი-წ₃გ (besok^h žgiri mosavali mi-c'əa) – „ბესომ კარგი მოსავალი მო-იწია“.

- ჭ'.** 1. „ნაწლავი“;
 2. „-პერა“; კაბა დო-ჭ₃გ (k'aba do-č'əa) – „კაბა შე-პერა“;
 3. „-წვა“; დაჩხერცე დო-ჭ₃გ (dačxerçe do-č'əa) – „ცეცხლში და-წვა“.

- ყ^h.** 1. პეტვი;
 2. „ამხია“; დუდიგიმე ჭ₃გ/ჭ₃უ (dudigime q^h/q^hu) – „თავქვე ამხია“;
 3. „-შალა“; კარე დო-ჭ₃გ (k'are do-č'əa) – „კარავი და-შალა“.

- ხ.** 1. „ხელი“; ხ₃ე/ხ₃ე ქიმეთხ₃ (xə/xə k^himethxə) – „ხელი მოჰკიდა“;
 2. „ზის“; მაფა ტახტის ხ₃ე/ხ₃ე (map^ha t'axt'is xə/xə) – „მაფე ტახტზე ზის“;
 3. „შვა“; ოხაქ ქაცარი ხ₃ე (t'xak^h k^hacari xə) – „ოხამ თიკანი შვა“.

- ჟ.** 1. „ხე“; ხემლა ჯ₃გ/ჯ₃ა გედგ (xumla ž₃a/ž₃a gedga) – „ხელი ხე დგას“;
 2. „-წვა“; დინ-ჭ₃გ (din-ž₃a) – „და-წვა“.

ვ. „ჟყო“; იფრელი ღორონთიქ ხ₃ე(ip^hreli ɣoront^hik^h ზ₃a) – „ყველაფერი ღმერთმა ჟყო“.

ბ) ბუნებაში არსებული ბგერათა ჰარმონიული კომპლექსები:

ტ'ყ'. „ცრუ“; ტჲე რე (t'q'^ha re) – „ცრუ არის“;

ჯ. „ცხელი“; ჩხ₃ე/ჩხ₃ე რე (čxə/čxə re) – „ცხელი არის“;

კვ. გეუქნის, გამ-ძღა-რის (gam-კვა-ris), ანუ კარგად ნაკვების გამომხატველი ჰარმონიული ბგერათ კომპლექსი;

ტ'ყ'ა/ტ'ყ'ე. 1. „იჭყივლა“; ჩიტიქ ჭ₃გ (čitik^h ტ'ყ'ა) – „ჩიტიმა იჭყივლა“;

2. „დაწყეველა“; ღორონთიქ ჭ₃გ (goront^hik^h ტ'ყ'ე) – „ღმერთმა დაწყეველა“;

ჟვე/ჟვეე. „იჯდავლა“; ყვარუას ოჩიქ ჟ₃ღვგ (q'varuas očik^h ჟვე) – „დაკოდვისას ვაცმა იჯდავლა“.

გარდა ამისა, არსებობს ბგერათა პარმონიული კომპლექსები ს'ე, პ'ხე, პ'ყ'ე, ცხა და ც'ყ'ე, რომლებიც ბუნებრივი წარმოშობის ჩანან, მაგრამ, ჯერჯერობით ვერ მოვიძიეთ, უშუალოდ, ამ კომპლექსების გამომცემი რეალობები. ქართულ ენაში დადასტურებული კომპლექსები ცხა და ც'ყ'ე ბუნებრივი წარმოშობის, იძერიულ ენაში დადასტურებული ცხა და ც'ყ'ე კომპლექსების ქართული შესატყვისი ფორმები უნდა იყოს.

V. ქართველური სიტყვების რეკონსტრუქციის საშუალებით წინარე ნოსტრატული ენის არქეტიპებისა და წინადაღებების აღდგენის მეთოდი

ადსანიშნავია, რომ მეგრულ (იძერიულ) ენაში, არსებულ 30 თანხმოვანზე აგებული 30 ბგერა-სიტყვით წარმოდგენილია, საერთო ჯამში, 86 ომონიმი. მათ შორის: არსებითი სახელი – 15, ზმა, კერძოდ, მე-3 პირის – 63, შორისდებული – 1, ნაწილაკი – 1, ნაცვალსახელი – 3, გარემოება (ზმისზედა) – 2 და ზედსართავი სახელი – 1. ე.ი. გრამატიზირების ნიშნები ბგერა-სიტყვებსა და ბგერათა პარმონიულ კომპლექსებში თავიდანვე იყო ჩადგებული. ამიტომ იშვიათად, მაგრამ წინარე ნოსტრატულ ენაში გვხვდება კარგად გრამატიზირებული და სუსტად გრამატიზირებული არქაული წინადაღებებიც.

იმისათვის, რომ აღვადგინოთ წინარენოსტრატული, იგივე, ბუნების ენის არქეტიპები და წინადაღებები, საჭიროა დავადგინოთ განსახილვები სიტყვები შედარებით გვიანდებული წარმონაქმნია, თუ წინარე ნოსტრატული ენის ფუნქციონირების ხანაშია ჩასახული. ამისთვის საჭიროა განსახილვები სიტყვის შემადგენლობაში შემავალი ყველა ხმოვანი შევცვალოთ ნეიტრალური ე ხმოვნით, რომლის დროსაც შეიძლება მივიღოთ სამი სახის არქაული წინადაღება:

- როცა არქაულ წინადაღებაში შედის მხოლოდ ბგერა-სიტყვებით წარმოდგენილი არქეტიპები;
- როცა არქაულ წინადაღებაში შედის ერთი და მეტი ბგერა-სიტყვა და ბუნებაში არსებული ბგერათა პარმონიული კომპლექსი;
- როცა არქაულ წინადაღებაში შედის ერთი და მეტი ბგერა-სიტყვა და არქაული ხანის სოციუმში წარმოშობილი ბგერათა პარმონიული კომპლექსი, რომელიც ამავე წინადაღებაში შემავალი ბგერა-სიტყვებით წარმოდგენილი არქეტიპების გაერთიანების შემდეგ ორ თანხმოვანს შორის არსებული ნეიტრალური ე ხმოვნის სინკოპირების შედეგია.

სოციუმში წარმოშობილი ბგერათა პარმონიული კომპლექსის ჩასახვისდროინდებული ფორმის აღდგენის შემდეგ მიიღება „ა“ სახის არქაული წინადაღება.

აღნიშნული მეთოდით შესაძლებელია მხოლოდ წინარენოსტრატული ენის ფუნქციონირების ხანაში ჩასახული სიტყვების ეტიმოლოგიისა და შინაარსის დადგენა. ე.ი. დღემდე ხმარებადი (მაგრამ არქაული ხანაში ჩასახული) სიტყვების რეკონსტრუქციით აღდგება არქეტიპებით შედგენილი არაგრამატიზირებული წინადაღებები. თუ აღმოჩნდება, რომ უკანასკნელის თანამედროვე დონეზე გრამატიზირებით მიღებული აზრი ზუსტად განსაზღვრავს შესასწავლი სიტყვის მნიშვნელობას, ნიშნავს, რომ ის ჩასახულია წინარენოსტრატული ენის ფუნქციონირების ხანაში და იმდროინდებული არქეტიპები და წინადაღება სწორადადა აღდგენილი.

განსახილვები სიტყვის ჩასახვისდროინდებული ჰეშმარიტი არქეტიპების აღსადგენად, ყოველთვის, აუცილებელია აბლაუტის შესაძლო მოვლენის გათვალისწინება.

VI. წინარენოსტრატულ ენაზე მეტყველების ფორმების აღდგენა

ზემოაღნიშნულში მეტი სიცხადის შესატანად, განვიხილოთ რამდენიმე მაგალითი:

ა) **ნოსტრატულ** (ლათ. **nostratos** – ჩვენი) ენათა ლექსიკონიდან:

- პროტო ინდო-ევროპულში გვაქვს ბორ (**bor**) *br-to-beore, **bori** – erce; პროტოაფროაზიურში ბუნისი, გახვრეტილი; პროტოურალურში **pura**, **bur**; პროტოდრავიდულში *pur (**vb**), რომ დაგასხათ, პერფირირება რომ მოვახდინოთ, **borer**; პროტოალტაურში. – *burv – გარდვევა, გახვრეტა; საშუალო შუმერულში **b' r'** – გარდვევა, გაჭოლვა; (Bomhard, ტ. I, 2018, გვ. 16). ქართულში **buryva** // **buryua**; მეგრულში **rxuala** – გაბურდვა, გახვრეტა.

აյ მნიშვნელოვანია **rxu** და **ryu** ძირის ურთიერთშესატყვისობა, რომლის პირველსაწყისი, ჩასახვისდროინდელი ფორმა უნდა ყოფილიყო **rə xə**, რაც თანამედროვე მეტყველების დონეზე ასე შეიძლება წარმოვიდგინოთ: **არის** (**rə**) **შობა** (**xə**), ანუ **არის [ახალი სასურველი რეალობის]** შობა. და, მართლაც, გაბურდვით, არსებული რეალობიდან, ახალი, უფრო სრულყოფილი რეალობა იშობა.

- იბერიულ სიტყვას <**baba**> (მამა) უცვლელად იმეორებენ ქართველური ენები და არაბული ენა. კარგად შეესატყვისება პროტო-სემიტური <**bab**> (მამა) ეტრუსკულ <**papa**> (ბაბუა), ინდოევროპული (ფალაური) **pa-a-pa-aš** (მამა), შუმერული **ba-ba-ba** (მოხუცი) და ა. შ. (Bomhard, ტ. II, 2018, გვ. 9).

აღნიშნული ურთიერთშესატყვისი სიტყვების ძირი უნდა იყოს **bəba**, ორმაგი **bə**, რაც პირდაპირი მნიშვნელობით ნიშნავს ბმას, კავშირს, იგულისხმება ბიოლოგიური ბმა, უწყვეტობა: შვილი – მამა – ბაბუა. ქართ. **ba-všvi** და **bi-č'i**, მეგრ. **ba-yana** და **bo-ši**, ლაზ. **be-re** ბიოლოგიურ ბმას, შვილს გამოსატავენ.

- არამეულ ენაში არის ქართული **k^herk^hi**-ს შესატყვისი **kerüm** (ქერქი, ტყავი), საპარულ ბერბერულარებებში **a-urum** (ქერქი); ჩადური ჯგუფის მუაბურ ენაში **kuroro** (ნაჭუჭი, ქერქი); ლათინურსა და ძველრუსულში **k'ora**; ძველმონდოლურში **körü** - **süm** (ტყავი); იაპონურში **k'ara** – ნაჭუჭი, ქერქი (Долгопольский, 1971-1972, გვ. 117).

ჩვენი აზრით, სიტყვა **k^herk^hi** და მისი შესატყვისი ფორმები სხვადასხვა ენებში ნაწარმოებია ძირისეული ფორმიდან **k^hə rə k^hə → k^herk^hi**, სადაც **k^hə** ნიშნავს **ქმნა-ს**, **rə** – **არის-ს**. მაშინ **k^hə rə k^hə // k^herk^hi** ნიშნავს **მქნელი** არის **მქნელი**. და, მართლაც, ქერქია მერქნის მქმნელი, რომლის გარეშე, მერქნის ვერავითარი ზრდა-განვითარება და ქმნა ვერ განხორციელდებოდა.

ბ) **რუსული ენიდან:**

რუსულში გვაქვს სიტყვა **lečenie** – მკურნალობა. თუ ეს სიტყვა ჩასახულია ერთიან ენაზე მეტყველების ხანაში, უნდა ჩასახულიყო ფორმით **la ča nə**. ასეთი გაერთიანებული ფორმით აღნიშნული ძირისეული ფორმა ბუნებაში არ არსებობს. მეგრულ ენაში კი გვაქვს ცალ-ცალკე ბგერა-სიტყვები **la** – გარდება, ვარდნა; **ča** – აჭამა, კვება; **nə** – წყალი, წყარო სიცოცხლისა, მაშინ, თუ ერთიან ენაზე მეტყველების ხანაში გამოთქვამდნენ ერთობლიობაში სიტყვებს: ვარდნა + კვება + სიცოცხლის წყარო ნიშნავს, რომ სურდათ ეთქვათ: ვარდნილის კვება სიცოცხლის წყაროთი. თანამედროვე მეტყველების დონეზეც ვარდნილის, ანუ ლოგინად დაცემულის კვება სიცოცხლის წყაროთი, სხვა არაფერია, თუ არა მკურნალობა.

2. **k'niga** – წიგნი. მისი ძირისეული ფორმა უნდა ყოფილიყო **k'ə nə gə**, სადაც **k'ə** მეგრულ ენაზე ნიშნავს წრთობას, **nə** – წყალს (პირდაპირი მნიშვნელობით), გადატანითი მნიშვნელობით, წყაროს

სიბრძნისას, **გ** – აგოს, ზოგადი ფორმით, აგება-ს, მაშინ ამ სიტყვებით გამოთქმული წინადადება ასეთი არსით გვევლინებოდა: [გონების] წრთობით ნაგები წყარო [სიბრძნისა] და წიგნიც სხვა არაფერია.

გ) ებრაული ენიდან:

1. ებრაულ ენაში გვაქვს სიტყვა **daluti** – მათხოვარი. მისი ძირისეული ფორმა უნდა ყოფილიყო **דֵּלְתָא**, სადაც **דֵּה** მე-3 პირის ზმნაა და ნიშნავს **do-ს**, ზოგადი ფორმით, **დება-ს**, **le**, როგორც აღვნიშნეთ, ნიშნავს **გარდნა-ს**, **t'-e-ც** მე-3 პირის ზმნაა და ნიშნავს **შება-ს**, ზოგადი ფორმით, შობას. მაშინ **dalut'i ← de le t'a** ნიშნავს: **დება** – გარდნისთვის შობილი, ანუ უმოქმედოდ დაცემისთვის შობილი. და, მართლაც უმოქმედოდ დაცემისთვის შობილი მათხოვრობისთვის არის განწირული.

2. ებრაული კაბალისტები წერენ, რომ პირველად ენას **t^hanaxa** ერქვა. ამ ენით იყო, თურმე დაწერილი თორა და წმინდა წერილები, მაგრამ დამაჯერებლად ვერ სსნიან ამ სიტყვის ეტიმოლოგიას. სიტყვა **t^hanaxa** ებრაულად მხოლოდ თანხმოვანი ბგერებით **t^hnx** იწერება, სადაც **t^h** მათი აზრით ნიშნავს **t^hora-ს**, ხუთწიგნეულს, **n** – **nevim-ს** (წინასწარმეტყველებს), **x** კიდევ, **k'tuvim-ს** (წმინდა წერილებს). (ბოდიშს ვუხდი მკითხველს იმის გამო, რომ ვერ ვუხსნი ბგერა **x** სიტყვასთან **k'tuvim** რა კავშირშია).

იბერიულ ენაზე სიტყვაში **t^hanexa t^he** ნიშნავს **ნათელს** (იგულისხმება, უზენაესი, დვთიური სიბრძნე), **nə** – წყალი, წყარო სიცოცხლისა, გადატანითი მნიშვნელობით, დმერთი – შემოქმედი. **xə-ც** მე-3 პირის ზმნაა და ესეც **შება-ს** ნიშნავს, ზოგადი ფორმით, **შობა-ს**. მაშინ ენა **t^hanaxa-ს** ძირისეული ფორმა **t^he nə xə //** (ნათელი – დმერთი – შობა) ნიშნავს **ნათელით დვთისა შობილი** ენა. და, მართლაც, პირველადი ერთიანი ენა უზენაესი შემოქმედის ფიზიკური გამოვლინების – ბუნების კარნაჟით (მიხი სიბრძნით) შობილი ენაა.

ღ) ქართული (იგივე, ახალი იბერიული) ენიდან:

თოვლი აბსოლუტურ სიბრძლეში იმდენად გარკვევით ჩანს, რომ შეიძლება **ხილვადობის**, **ნათელის** ეტალონად ჩაითვალოს. ამიტომ თუ უნდოდათ ეთქვათ: „ყველაზე ხილვადი რეალობა მოევლინა არემარეს“, ამ რეალობას ისინი ასე გამოხატავდნენ: **nə t^he rə** (წყალი – თოვა – არის). აქედანაა თანამედროვე სიტყვა **nat^heli (nət^hərə → nət^həre → nat^here → nat^hele → nat^heli)**.

კ. ი. თოვლად მოვლენილი წყალია ხილვადი, თორემ დამის სიბრძლეში სხმული წყალი უხილავია, ანუ **ბეჭლია** (ქართ. *bneli*). ამიტომ ამ რეალობას იმ ხანად ასე გამოხატავდნენ **bə nə rə** (სხმა – წყალი – არის). **bə nə rə → bənə re → bne re → bnəle → bneli**; თუ უნდოდათ ეთქვათ სიტყვა „სიცრუე“, იტყოდნენ: **<<t'q'əə rə>>** (ცრუ არის). აქედანაა მეგრ. **t'q'ura** და ქართ. **t'q'uili**; ცნებების „ახალი“-სა და „ძველი“-ს არსეს ახლახან დამზადებული საგნის მოკლე დროში გაცვეთა, ან კიდევ საუკენეების წინათ დამზადებული საგნის ხარისხის უცვლელად შენარჩუნება ვერ განსაზღვრავს. ამიტომ, თუ უნდოდათ ეთქვათ **<<axali>>** (new), იტყოდნენ: **<<a xə rə>>** (აი-შვა-არის); თუ უნდოდათ ეთქვათ სიტყვა „**zveli**“ (old), იტყოდნენ „**zəə rə**“ (ძევს არის) (**zəə rə → zue re → zuele → zueli → zveli** და ა. შ.).

ახლა ვნახოთ, როგორი სურათია ერთი ძირისეული ფორმიდან წარმოშობილ სიტყვებს (k'et^hili და sa-k'ut^hari) შორის (სიტყვაში **k'et^hili** ბგერა 1 ბგერის რელაქსაციის, ანუ დარბილების შედეგია).

ბგერა-სიტყვა **k'ə** სიტყვაში **k'e t^hili (←k'ə t^he rə)** ნიშნავს წრთობას, სიტყვაში – **k'ut^hari (←k'ə t^he rə)** – კავებას (მო-კავებას), ხოლო ბგერა-სიტყვა **t^h** სიტყვაში **k'et^hili** ნიშნავს **ნათელს**, დვთიურ სიბრძნეს, სიტყვაში – **k'ut^hari** კი თავს. მაშინ, სიტყვა **k'et^hili**, სიტყვა-სიტყვით ნიშნავს: წრთობა ნათელისა არის. და, მართლაც, ყველაზე კეთილი რამ ადამიანის ქმედებაში **ნათელის**, ანუ სიბრძნის წრთობაა. ყველა

დანარჩენი, მასთან შედარებით, მხოლოდ დათვური სამსახურია; ხოლო – **k'ut^hari** სიტყვა-სიტყვით ნიშნავს: **მოკავებული თავისთვის არის.** საკუთარიც სხვა არაფერია, თუ არა და, თავისთვის მოკავებული რეალობა; იბერიული სიტყვაც **k'it^hi** (← **k'** + **t^h**), ქართულად თითი, სწორედ, რომ სხეულის თავისთვის მომკავებელი ნაწილია.

როგორც ვნახეთ, აქ განხილულ სიტყვებში კარგად ჩანს, წინარე ნოსტრატული ენის ლექსიკასა და თანამედროვე იბერიული ენის ლექსიკას შორის ცოცხალი კავშირი.

კვლევის შედეგები

კვლევის შედეგად დადგინდა: 1. ყველა ენისათვის საერთო სამეტყველო ბგერების, ანუ ფონემების წარმოშობის საფუძვლები – **ბგერა-სიტყვები**, ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების გამღები ფიზიკური რეალობები; 2. ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსებისგან მნიშვნელობების მიღების საფუძვლები; 3. რომ იმ ხანად, როცა გრამატიკული საშუალებები არ არსებობდა, ადამიანები თავიანთი აზრის გადმოცემას ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების კომბინაციებით ცდილოდნენ; 4. კაცობრიობის ყველა ენებს შორის იაფეტურ-იბერიული ენის პირველადობა.

დასკვნა

ზემოთქმულიდან გამომდინარე შეიძლება დაგასკვნათ, რომ თუ სიტყვას სხვადასხვა ენაში მოეპოვება შესატყვისი ფორმები, ნიშნავს, რომ მათი საერთო ძირი ჩასახულია პირველადი ერთიანი ენის ფუნქციონირების ხანაში და შესაძლებელია იბერიულ ენაში არსებულ ბგერა-სიტყვებისა და ბგერათა პარმონიული კომპლექსების მნიშვნელობათა საშუალებით დავადგინოთ ამ ძირისეული ფორმების მნიშვნელობები. ხოლო თუ სიტყვას სხვა ენებში არ მოეპოვება შესატყვისი ფორმები (ან შესაძლოა, არსებობდეს და შესწავლილი არ იყოს), მაგრამ ჩვენს მიერ შემუშავებული მეთოდით და იბერიულ ენაში არსებული ბგერა-სიტყვების მნიშვნელობათა გამოყენებით შესაძლებელია მისი ზუსტი ეტიმოლოგის დადგენა, ნიშნავს, რომ ის ჩასახულია პირველადი ერთიან ენაზე მეტყველების ხანაში და ჩამოყალიბებულია იმ პერიოდის ლექსიკის შემდგომი შეკავშირება-გაერთიანებით.

ამრიგად, აღნიშნული მეთოდით შესაძლებელია დავადგინოთ ნოსტრატულ ენათა ლექსიკონში შესული ყველა შესატყვის სიტყვათა ძირისეული ფორმა, მათგან მნიშვნელობის მიღების საფუძველი, ანუ პირველად ერთიან ენაზე მეტყველების ხანაში გამოყენებადი ლექსიკა და, შესაბამისად, აღვადგინოთ წინარე ნოსტრატული, იგივე, კაცობრიობის პირველადი ერთიანი ენა.

ამასთან, ეს მოკრძალებული ნაშრომი დირებულია იმით, რომ ამით გზა გაიკვალა ენათმეცნიერებაში გადაუჭრელ პრობლემად მიჩნეული ამოცანის გადაჭრისკენ, კერძოდ, კაცობრიობის პირველადი, ერთიანი ენის აღდგენისაკენ, რაც, ვთქმული წინ გადადგმული ნაბიჯია ბუნების დღემდე უცნობ საიდუმლოებების შეცნობისკენ და, შესაბამისად, ადამიანის სულიერ-ზნეობრივი აღმავლობის მიმართულებით.

გამოყენებული ლიტერატურა:

- ბიბლია, (1991) *ახალი აღთქმა და ფსალმუნები*, სტოკჰოლმი, ბიბლიის თანამნის ინსტიტუტი (biblia (1991) *axali aykhma da p^hsalmunebi, Stok'holmi, bibliis t^hargmnis instituti*);
- Bomhard, A. (2018) *A Comprehensive introduction to Nostratic Comparative linguistics, with special Reference to indo-European*, volume 1.2. third revised corrected and expanded edition, florence, sc;

3. გამყრელიძე, თ. მაჭავარიანი, გ. (1965) *bənəçəmə* *bənəçəmə* და აბლაუტი ქართველურ ენებზ, თბილისი, „მეცნიერება“ (Gamq'relize, T. Mač'avariani, G. (1965) *sonant't'a sist'ema da ablaut'i kharthvelur enebši*, Tbilisi "mecniereba");
4. გამყრელიძე, თ., და სხვ. (2003) *თეორიული ენათმეცნიერების კურსი*, თბილისი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (Gamq'relize, T. da sxi. theoriuli enat^hmecnierebis k'ursi, Tbilisi, Tbilisis saxelmc'ip^ho universit'et'i);
5. Долгопольский, А. (1971-72) *Какие языки родственны европейским?* Наука и человечество, международный ежегодник, 106-118.
6. ნებიერიძე, გ. (1991) *ენათმეცნიერების შესავალი*, თბილისი, „განათლება“ (Nebierize, G. (1991) *enat^hmecnierebis sesavali*, Tbilisi, "ganat^hleba");
7. ორბელიანი, ს. (1991-1993) *ლექსიკონი ქართველი*, ტ. I, II, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, თბილისი, „მერანი“ (Orbeliani, S. (1991-1993) *lek^hsik'oni k^hart^huli*, t'. I, II. *Sak^hart^hvelos mecnierabath'a ak'ademia*, Tbilisi, "merani");
8. ჩიქობავა, ა. (1950-1964) *ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი*, ტ. I-VIII, თბილისი, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია (Cikhobava, A. (1950-1964) *Kharthulienis ganmart'ebithi lekhsik;oni, t'. I-VIII. Tbilisi, Sakharthvelos mecnierabatha ak'ademia*);
9. ფენრისი, ჰ., სარჯველაძე, ზ. (2000) *ქართველურ ენათა ეტიმოლოგიური ლექსიკონი*, თბილისი, ს. ს. ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი (Penixi, H., Saržvelaze, Z. (2000) *K^hart^hvelur enat^ha et' imologiuri lek^hsik'oni*, Tbilisi, S.S. Orbelianis saxelobis saxelmc'ip^ho p'edagogiuri instituti);
10. ძაძამია, გ., ძაძამია, გ. (1997) *ენის წარმოშობის საიდელოლოგია*, ზუგდიდი, ზუგდიდის დამოუკიდებელი უნივერსიტეტი (ვაჟამია, მ., ვაჟამია, ც. (1997) *enis c'armosobis saidumloeba*, Zugdidi, Zugdidis damouk'idebeli universit'eti);
11. ძაძამია გ., ძაძამია ვ., ვახანია ვ. (2007) *ძეგლული ენის ლექსიკა და ხილული წარმოშობა*, ტ. I, თბილისი, აფხაზეთის მეცნიერებათა აკადემია (ვაჟამია, მ., ვაჟამია, ც., Vaxania, V. (2007) megruli enis lek^hsika da sit'q'vat^hc'armomavloba, t'. I, Tbilisi, ap^hxasetis mecnierabath'a ak'ademia.